

Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy,

ul. Pułaskiego 6/10, 26-600 Radom

Tel.: 048/3644241, fax: 048/3644760,

e-mail: instytut@itee.radom.pl, <http://www.itee.radom.pl>

USŁUGI

BADANIA NAUKOWE I LABORATORYJNE

Lp.	Produkt/Usługa	Charakterystyka/Dane techniczne	Termin realizacji zamówienia	Szacowana cena
1.	Badanie poziomu emisji cząstek stałych PT silnika o ZS zasilanego olejem napędowym lub komponentami paliwowymi.	Metoda wg procedury badawczej 1-BB/LOS/01 /test 13-fazowy zgodnie z ECE R49/ Rev. 2	7 dni na obiekcie własnym 10 dni na obiekcie dostarczonym	500 zł +VAT Do uzgodnienia
2.	Standardowe badania hamowania silników o mocy do 120 kW	Metody zgodne z PN-EN	W zależności od zakresu badań	Do uzgodnienia
3.	Oznaczanie zawartości benzenu w benzynie silnikowej metodą spektrofotometrii w podczerwieni	Metoda zgodna z PN-EN 238:2000	1 tydzień	130 zł + VAT
4.	Oznaczanie zawartości ołowiu w benzynach metodą ASA	Metoda zgodna z PN-EN 237:2005	1 tydzień	115 zł + VAT
5.	Oznaczanie lepkości kinematycznej	Metoda zgodna z PN-EN ISO 3104:2004	1 tydzień	120 zł + VAT
6.	Oznaczanie temperatury zapłonu w tyglu zamkniętym met. Martensa-Pensky'ego	Metoda zgodna z PN-EN ISO 2719:2003 (U)	1 tydzień	70 zł + VAT
7.	Oznaczanie temperatury zapłonu i temperatury palenia w tyglu otwartym metodą Clevelanda	Metoda zgodna z PN-EN ISO 2592:2004	1 tydzień	71 zł + VAT
8.	Oznaczanie składu frakcyjnego metodą destylacji normalnej	Metoda zgodna z PN-EN ISO 3405:2002 (U)	1 tydzień	106 zł + VAT

9.	Oznaczanie zawartości wody metodą Karola Fischera w produktach organicznych	Metoda zgodna z PN-12937:2005	1 tydzień	133 zł + VAT
10.	Oznaczanie zawartości wody metodą destylacji azeotropowej	Metoda zgodna z PN-9029:2005	1 tydzień	97 zł + VAT
11.	Oznaczanie zawartości wody i stałych ciał obcych metodą wirówkową	Metoda zgodna z PN-89/C-04087	1 tydzień	52 zł + VAT
12.	Oznaczanie liczby kwasowej metodą miareczkowania potencjometrycznego	Metoda zgodna z PN-88/C-04049	1 tydzień	99 zł + VAT
13.	Oznaczanie liczby zasadowej metodą miareczkowania potencjometrycznego	Metoda zgodna z PN-88/C-04049	1 tydzień	99 zł + VAT
14.	Oznaczanie liczby jodowej	Metoda zgodna z PN-82/C-04068 oraz PN-ISO 3961: 1998	1 tydzień	128 + VAT
15.	Oznaczanie liczby zmydlania	Metoda zgodna z PN-83/C-04043 oraz PN-ISO 3657:2004	1 tydzień	120 zł + VAT
16.	Oznaczanie gęstości metodą areometryczną	Metoda zgodna z PN-EN ISO 3675:2004	1 tydzień	55 zł + VAT
17.	Oznaczanie gęstości metodą piknometryczną	Metoda zgodna z PN-EN ISO 3838:2000	1 tydzień	62 zł + VAT
18.	Obliczanie wskaźnika lepkości na podstawie lepkości kinematycznej w 40 i 100 C	Metoda zgodna z PN-79/C04013	1 tydzień	20 zł + VAT
19.	Badanie działania korodującego na miedź	Metoda zgodna z PN-EN ISO 2160:2004	1 tydzień	72 zł + VAT
20.	Oznaczanie barwy metodą spektrofotometryczną	Metoda zgodna z PN-75/C-04037	1 tydzień	60 zł + VAT
21.	Oznaczanie zawartości 2-furfuralu oraz pochodnych furanowych w olejach izolacyjnych	Metoda zgodna z CEI/IEC 61198	1 tydzień	220 zł + VAT

22.	Oznaczanie zawartości wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych (WWA) w olejach metodą HPLC	Metoda pozwala na ilościowe oznaczenie 16 rekomendowanych przez EPA związków należących do WWA, w tym najbardziej kancerogennego benzo(a)piranu	1 tydzień	485 zł + VAT
23.	Wykonanie widma IR	Widma mogą być wykonywane z produktów gazowych, ciekłych i stałych (w tym również folii). Możliwe jest również wykonanie widm FTIR obiektów w skali mikro.	1 tydzień	90 zł + VAT
24.	Wykonanie mappingu powierzchniowego	Analiza za pomocą techniki mappingu powierzchniowego umożliwia zidentyfikowanie rozproszenia substancji organicznej na analizowanej powierzchni oraz zarejestrowanie widma IR w dowolnym punkcie badanego obszaru.	1 tydzień	248 zł + VAT
25.	Badania GC z detekcją FTIR	Umożliwia rozdział nietypowych mieszanin organicznych z jednoczesną detekcją i rejestrowaniem widm IR rozdzielonych składników	do uzgodnienia	umowna
26.	Badania GC z detekcją FID	Możliwe jest zrealizowanie nietypowych badań w zakresie rozdziału i ilościowego oznaczania węglowodorów, np. metodą SimDis.	do uzgodnienia	umowna
27.	Badania wybranych właściwości fizykochemicznych cieczy niskokrzepnących	Temperatura krystalizacji wg PN-C-40008/10:1993 Rezerwa alkaliczna wg PN-C-40008/5:1993 Właściwości korozyjne w naczyniu szklanym wg PN-C-40008/07:1993 Oznaczenie zawiesin łatwoopadających metodą objętościową wg PN-72/C-04559.03 Wskaźnik PH wg. PN-C-40008/04:1992 Stopień skażenia mikrobiologicznego metodą „Dip side” Gęstość wg PN-C-04504:1992		175 zł + VAT 55 zł + VAT 336 zł + VAT 40 zł + VAT 29 zł + VAT 52 zł + VAT 23 zł + VAT
28.	Badania na mikroskopie skaningowym i mikroanalizatorze rentgenowskim SEM/EDX	Wykonanie zdjęć próbek (do 5 obrazów na próbkę) <u>Wykonanie analiz punktowych - analizy ilościowe i/lub jakościowe (do 5 analiz na 1 próbkę)</u>	do uzgodnienia	110 zł/próbka +VAT

		<p>Wykonanie zdjęć próbek (do 5 obrazów na próbkę) i wykonanie dodatkowo analiz punktowych w tej samej ilości</p> <p>Wykonanie analizy liniowej</p> <p>Wykonanie mappingu (do 7 cyfrowo obrobionych map +obraz)</p> <p>Wykonanie analiz liniowych plus dodatkowo do 5 obrazów lub analiz punktowych w innych obszarach</p> <p>Wykonanie mappingu plus dodatkowo do 5 obrazów lub analiz punktowych w innych obszarach</p> <p>Wykonanie analizy liniowej plus dodatkowo do 5 obrazów w innych obszarach plus 5 analiz punktowych w innych obszarach</p> <p>Wykonanie mappingu plus dodatkowo do 5 obrazów w innych obszarach plus dodatkowo 5 analiz punktowych w innych obszarach</p>		<p>165 zł/próbka +VAT</p> <p>165 zł/próbka +VAT</p> <p>220 zł./próbka +VAT</p> <p>220 zł./próbka +VAT</p> <p>275 zł./próbka +VAT</p> <p>275 zł./próbka +VAT</p> <p>275 zł./próbka +VAT</p>
29.	Wykonywane badań na spektrometrze wyładowaniem jarzeniowym GD-OES (mikroanaliza w głąb materiału)	<p>Analiza jakościowa</p> <p>Analiza ilościowa – pierwsza próbka (konieczna kalibracja spektrometru)</p> <p>Analiza ilościowa – każda następną próbką</p>	do uzgodnienia	<p>220 zł/próbka +VAT</p> <p>3190 zł +VAT</p> <p>220 zł +VAT</p>
30.	Wykonywane badań tribologicznych na testerach T-01M, T-10, T-11, T-15	<p>Wg zaleceń VAMAS – 1 bieg badawczy</p> <p>Wg zaleceń VAMAS – 3 biegi badawcze</p>	do uzgodnienia	<p>214,5 zł +VAT</p> <p>423,5 zł +VAT</p>
31.	Wykonywane badań tribologicznych skojarzeń polimerowo metalowych w ruchu posuwisto- zwrotnym na urządzeniu T-17	Wg normy ASTM F732-82	do uzgodnienia	do negocjacji

32.	Wykonywane badań tribologicznych środków smarowych na aparacie czterokulowym	Oznaczenia wskaźnika zużycia pod obciążeniem i obciążenia zespawania (PN-76/C-04147) Oznaczenia obciążenia zacierającego (PN-76/C-04147) Oznaczenie granicznego obciążenia zatarcia (metoda ITeE) Oznaczenie granicznego obciążenia zużycia (PN-76/C-04147) Kompleksowe oznaczenie wskaźników (wg PN 76/C-04147 i ITeE)	do uzgodnienia	495 zł. +VAT 143 zł. +VAT 176 zł. +VAT 352 zł. +VAT 990 zł. +VAT
33.	Wykonywane badań zmęczeniowych (pittingu) na zmodernizowanym aparacie czterokulowym T-03	Wg normy IP 300	do uzgodnienia	2464 zł +VAT
34.	Wykonanie badań tribologicznych na testerze typu rolka-klocek (T-05)	Zakres badań do uzgodnienia	do uzgodnienia	do negocjacji
35.	Wykonanie badań tribologicznych w wysokich temperaturach (T-21)	Zakres badań do uzgodnienia	do uzgodnienia	do negocjacji
36.	Badania materiałowe: • NanoHardnessTester (NHT) Zakres obciążeń: 0÷300mN Typ wgłębnika: Berkowich, Vickers • Scratch-Tester (Scratch) Zakres obciążeń: 0÷200N Długość zarysowania: max 20mm • Twardościomierz Vickersa (VICKERS) • Zestaw metalograficzny:	Oferowany zakres badań materiałowych obejmuje najważniejsze właściwości cienkich powłok: – morfologię cienkich powłok – morfologię warstw azotowanych – grubość – chropowatość powierzchni – adhezję – parametry sprężysto-plastyczne cienkich powłok: moduł Younga, twardość – twardość podłoża	14 dni	Cena obejmuje koszt badania jednej próbki NHT 119,5 zł+VAT Scratch: 80,50 zł +VAT VICKERS 40,26 zł +VAT

	<ul style="list-style-type: none"> - Prasa - Polerka - Mikroskop typ Neophot 32: 			Próbki metalograficzne Inkludowanie 39 zł +VAT Polerowanie 47 zł +VAT Dokumentacja fotograficzna 32,20 zł +VAT
37.	Projektowanie systemów sterowania maszyn i ciągów technologicznych w oparciu o sterowniki PLC, układy mikroprocesorowe i komputery PC	do uzgodnienia	do uzgodnienia	do negocjacji
38.	Modernizacja elektrycznych układów napędowych maszyn i ciągów technologicznych z wykorzystaniem przemienników częstotliwości i sterowania mikroprocesorowego	do uzgodnienia	do uzgodnienia	do negocjacji
39.	Badania elektrycznych układów napędowych			
40.	Projektowanie systemów pomiarowych i diagnostycznych z wykorzystaniem układów mikroprocesorowych i komputerów PC	do uzgodnienia	do uzgodnienia	do negocjacji
41.	Projektowanie komputerowe w systemach AutoCAD i INVENTOR konstrukcji mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych oraz wykorzystanie opracowanych rozwiązań w naturze	<ul style="list-style-type: none"> - Aparatura badawcza z zakresu tarcia i zużycia, testowanie materiałów budowlanych, badań wytrzymałościowych i trwałościowych - Narzędzia próżniowe wraz z wyposażeniem mechanicznym - Specjalne oprzyrządowanie techniczne z zakresu przeróbki plastycznej metali i przeróbki tworzyw 	do uzgodnienia	do uzgodnienia

		- sztucznych Urządzenia technologiczne dla pilotowych technologii z zakresu technik włókienniczych, mechanicznych i przetwórstwa tworzyw sztucznych		
42.	Analizy statystyczne danych doświadczalnych, marketingowych, eksploracja danych		do uzgodnienia	do uzgodnienia
43.	Budowa modeli statystycznych oraz modeli w postaci sieci neuronowych, prognozowanie		do uzgodnienia	do uzgodnienia
44.	Badania aspektów ekonomicznych procesów eksploatacji w skali makro i mikroekonomicznej, analiza tendencji rozwojowych w obszarze eksploatacji środków trwałych i innowacyjności przemysłu, gospodarki (porównania międzynarodowe {z wykorzystaniem Europejskiej Karty Wyników Innowacyjności}, regionalne, działowe).		do uzgodnienia	do uzgodnienia
45.	Ocena efektywności projektów innowacyjnych.		do uzgodnienia	do uzgodnienia
46.	Analizy ekonomiczne przedsiębiorstwa		do uzgodnienia	do uzgodnienia
47.	Budowa biznesplanów.		do uzgodnienia	do uzgodnienia
48.	49. Usługi doradcze i ekspertyzy w zakresie transformacji wiedzy i transferu rozwiązań innowacyjnych do przedsiębiorstw MSP		do uzgodnienia	do uzgodnienia
49.	50. Usługi doradcze i ekspertyzy w zakresie transformacji wiedzy i transferu rozwiązań innowacyjnych do przedsiębiorstw MSP		do uzgodnienia	do uzgodnienia

**BADANIA ZAWODOZNAWCZE, PROJEKTOWANIE ELASTYCZNYCH TECHNOLOGII
USTAWICZNEJ EDUKACJI ZAWODOWEJ**

Lp.	Produkt/Usługa	Charakterystyka/Dane techniczne	Termin realizacji zamówienia	Cena
1.	<p>Opracowanie podstaw programowych dla zawodu lub profilu kształcenia ogólnozawodowego</p> <p>Podstawy programowe kształcenia są opracowywane dla zawodów objętych klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 63, poz. 571). Podstawa programowa podlega zatwierdzeniu MENiS, zgodnie z obowiązującą procedurą.</p>	<p>Podstawa programowa kształcenia w zawodzie lub profilu kształcenia ogólnozawodowego jest zestawem treści nauczania oraz umiejętności, które są uwzględniane w programie nauczania i umożliwiają ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych. Struktura podstawy programowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia programowo-organizacyjne kształcenia w zawodzie: <ol style="list-style-type: none"> a) opis kwalifikacji absolwenta, b) specyficzne wymagania kształcenia w zawodzie. 2. Podział godzin na bloki programowe. 3. Podstawy programowe kształcenia w blokach programowych: <ol style="list-style-type: none"> a) cele kształcenia, b) treści kształcenia <p>Beneficjentem usług/produktu jest Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu.</p>	Do 3 miesięcy	6000-8000 zł
2.	<p>Opracowanie programów nauczania dla zawodu lub programu nauczania dla profilu kształcenia ogólnozawodowego o strukturze konwencjonalnej</p> <p>Program nauczania dla zawodu jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 5 lutego 2004 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego</p>	<p>Program nauczania dla zawodu zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) plany nauczania dla zawodu, 2) programy nauczania poszczególnych przedmiotów zawodowych, obejmują: <ol style="list-style-type: none"> a) szczegółowe cele kształcenia określające wiedzę i umiejętności, które powinny być opanowane przez ucznia, b) materiał nauczania w formie haseł programowych, związany ze szczegółowymi celami kształcenia, c) wskazówki metodyczne dotyczące realizacji programu, 	Do 4 miesięcy	8000-12000 zł

	programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (Dz U. z 2004r. Nr 25, poz. 220). Program podlega zatwierdzeniu MENiS, zgodnie z obowiązującą procedurą.	d) propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia. Beneficjentem usługi są: MENiS, lokalne władze oświatowe, wszystkie typy szkół zawodowych.		
3.	<p>Opracowanie programów nauczania dla zawodu lub programu nauczania dla profilu kształcenia ogólnozawodowego o strukturze modułowej</p> <p>Modułowy program kształcenia zawodowego jest zgodny z wymaganiami formalnymi oraz przyjętą przez MENiS metodologią. Program podlega zatwierdzeniu MENiS zgodnie z obowiązującą procedurą (dotyczy to programów dopuszczonych do żytku szkolnego) lub musi uzyskać aprobatę kuratora oświaty i dyrektora szkoły.</p>	<p>Program charakteryzuje się modułowym układem treści kształcenia, co zapewnia mu elastyczność w dostosowaniu się do wymagań rynku pracy. Procedura opracowania programu uwzględnia cztery komplementarne fazy działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wymagań kwalifikacyjnych dla zawodu 2. Konstruowanie dydaktycznej mapy programu nauczania 3. Dobór i strukturalizacja treści kształcenia 4. Przygotowanie dydaktycznej obudowy programu <p>Program przewiduje wyodrębnienie, czterech kategorii modułów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy działalności zawodowej. – Podstawy zawodu. – Podstawowe prace w zawodzie. – Specjalistyczne prace w zawodzie. <p>Program nauczania może zawierać po kilka modułów z każdej kategorii, a zwłaszcza z kategorii <i>Podstawowe prace w zawodzie</i>.</p> <p>Beneficjentem usługi są: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, lokalne władze oświatowe, wszystkie typy szkół zawodowych.</p>	Do 4 miesięcy	8000-15000 zł
4.	<p>Opracowanie pakietów edukacyjnych dla modułów kształcenia zawodowego</p> <p>Pakiet edukacyjny stanowi kompletną obudowę dydaktyczną dla realizacji treści zawartych w module kształcenia zawodowego (jednostce</p>	<p>Dla każdej jednostki modułowej w programie nauczania zawodowego można opracować pakiet edukacyjny, który składa się z poradnika i materiałów dla ucznia oraz poradnika i materiałów dla nauczyciela.</p> <p>Poradnik dla ucznia zawiera:</p>	Do 3 miesięcy	2000-5000 zł

	<p>modułowej). Jest projektowany w formie poradnika i materiałów dla ucznia oraz dla nauczyciela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Wymagania wstępne</i> – wykaz umiejętności jakie uczeń powinien mieć opanowane, aby bez trudu korzystać z materiału tej jednostki, – <i>Cele kształcenia</i> – wykaz umiejętności, jakie uczeń powinien opanować podczas pracy z poradnikiem, – <i>Materiał nauczania</i>, „pigułkę” wiadomości teoretycznych niezbędnych do opanowania treści jednostki modułowej, – <i>Pytania sprawdzające</i> – zestaw pytań przydatny do sprawdzenia, czy uczeń już opanował podane treści, – <i>Propozycja ćwiczeń</i> – ćwiczenia pomocne przy zweryfikowaniu wiadomości teoretycznych oraz ukształtowaniu umiejętności praktycznych, – <i>Sprawdzian postępów</i>, – <i>Test osiągnięć</i>, przykładowy zestaw zadań i pytań, zaliczenie testu potwierdza opanowanie całej jednostki modułowej, – <i>Literaturę uzupełniającą</i>. <p>Poradnika dla nauczyciela zawiera wszystko to co jest dla ucznia oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Wskazówki do realizacji ćwiczeń</i>, – <i>Propozycje sposobów oceniania uczniów</i>. <p>Beneficjentem usługi są: Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, lokalne władze oświatowe, szkoły zawodowe wdrażające modułowe programy nauczania.</p>		
5.	<p>Opracowanie modułowych programów szkolenia zawodowego wg metodologii Modułów Umiejętności Zawodowych – ang. MES</p> <p>Jest dokumentem szkolenia zawodowego, określającym zakres i układ treści nauczania i uczenia się, wynikający z zadań występujących w zawodzie, którym odpowiadają jednostki modułowe. Struktura modułowego program</p>	<p>Program projektowany jest dla określonego zakresu pracy odnoszącego się do zawodu, specjalności, specjalizacji bądź zintegrowanej dziedziny wielozawodowej, którego struktura uwzględnia podział na niezależne, odpowiednio zbudowane i skorelowane jednostki nauczania i uczenia się, umożliwiające efektywne kształtowanie umiejętności i zdobywanie wiedzy zawodowej wymaganej na rynku pracy. Dokumentacja programowa składa się z dwóch części:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia organizacyjno-programowe. 	Do 9 miesięcy	10000-25000 zł

	<p>szkolenia zawodowego jest zgodna z wymaganiami formalnymi określonymi przez MGPIPS. Program podlega ocenie i może być wprowadzony do informatycznej bazy danych.</p>	<p>2. Programy realizacji jednostek modułowych. Pierwsza część programu służy głównie planowaniu szkolenia, druga zaś identyfikacji treści i realizacji procesu szkolenia. Kluczową rolę w dobrze treści kształcenia odgrywają zadania zawodowe, które w języku dydaktyki przybrały miano „jednostek modułowych”. Stanowią one ponadto w interesującej nas koncepcji modularyzacji zarówno kryterium wyodrębniania, jak i organizacji treści kształcenia/szkolenia. To, co jest faktycznie realizowane w ramach zajęć dydaktycznych przy wykorzystaniu modułowych programów szkolenia zawodowego, kryje się w zawartości „jednostek szkoleniowych”, które są punktem docelowym opracowania programu wg koncepcji wykorzystującej podejście MES. Beneficjentem usługi są: Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, system urzędów pracy, dostawcy usług szkoleniowych.</p>		
6.	<p>Akredytacja modułowych programów kształcenia/szkolenia zawodowego</p> <p>Akredytacja programów opiera się na modelu tzw. „akredytacji środowiskowej”, która została wdrożona w ramach pilotażowego projektu Leonardo da Vinci pn. „Europejski bank rozwoju modułowych programów i technologii edukacyjnych - EMCET de Bank”. Akredytacja powstała na potrzeby Polskiej Sieci Kształcenia Modułowego (PSKM) oraz Europejskiej Sieci Dostawców Szkolenia Modułowego (ESKM).</p>	<p>Aakredytacja oznacza proces i związane z nim procedury, w wyniku których, upoważniona jednostka organizacyjna – Zespół Akredytacyjny po zebraniu informacji o modułowym programie nauczania (dot. kształcenia lub szkolenia zawodowego) dokonuje jego wszechstronnej analizy oraz decyduje o tym, czy określony modułowy program nauczania spełnia przyjęte kryteria i może otrzymać certyfikat akredytacyjny. Certyfikaty „firmowane” są przez PSKM lub ESKM w zależności od tego czy modułowa oferta szkoleniowa jest dedykowana dla krajowego czy europejskiego rynku pracy.</p> <p>Wypracowany model akredytacji dostarcza wiarygodnej informacji o tym, że placówka edukacyjna oferuje modułowe programy nauczania poprawne pod względem metodologicznym i merytorycznym.</p>	Do 4 tygodni	Zależy od zakresu akredytacji



		Beneficjentem usługi są instytucje edukacyjne kształcenia i szkolenia zawodowego (szkoły zawodowe, centra kształcenia ustawicznego, centra kształcenia praktycznego, instytucje szkoleniowe itp.) zrzeszone w Polskiej Sieci Kształcenia Modułowego – PSKM oraz w Europejskiej Sieci Dostawców Szkolenia Modułowego – ESKM wdrażające modułowe programy kształcenia/szkolenia zawodowego.		
7.	<p>Akredytacja instytucji wdrażającej modułowe programy kształcenia/szkolenia zawodowego</p> <p>Akredytacja instytucji opiera się na modelu tzw. „akredytacji środowiskowej”, która została wdrożona w ramach pilotażowego projektu Leonardo da Vinci pn. „Europejski bank rozwoju modułowych programów i technologii edukacyjnych - EMCET de Bank”. Akredytacja powstała na potrzeby Polskiej Sieci Kształcenia Modułowego (PSKM) oraz Europejskiej Sieci Dostawców Szkolenia Modułowego (ENMTP).</p>	<p>Podstawowym elementem akredytacji instytucji wdrażających modułowe programy kształcenia/szkolenia jest ocena systemu zarządzania jakością obejmująca ustalone obszary funkcjonowania instytucji szkoleniowej. Akredytacja ta to proces i związane z nim procedury, w wyniku których, upoważniona jednostka organizacyjna – Zespół Akredytacyjny po zebraniu informacji o instytucji (placówce prowadzącej kształcenie lub szkolenie zawodowe) dokonuje ich wszechstronnej analizy oraz przeprowadza badania w formie auditów i decyduje o tym, czy dana instytucja może otrzymać certyfikat akredytacyjny. Certyfikaty „firmowane” są przez PSKM lub ESKM w zależności od tego czy modułowa oferta szkoleniowa jest dedykowana dla krajowego czy europejskiego rynku pracy.</p> <p>Beneficjentem usługi są instytucje edukacyjne kształcenia i szkolenia zawodowego (szkoły zawodowe, centra kształcenia ustawicznego, centra kształcenia praktycznego, instytucje szkoleniowe itp.) zrzeszone w Polskiej Sieci Kształcenia Modułowego (PSKM) oraz w Europejskiej Sieci Dostawców Szkolenia Modułowego (ESKM) wdrażające modułowe programy kształcenia/szkolenia zawodowego.</p>	Do 6 tygodni	Zależy od zakresu akredytacji
8.	Opracowanie projektów standardów kwalifikacji dla zawodów na podstawie	Procedura projektowania krajowego standardu kwalifikacji zawodowych obejmuje fazy:	Do 9 miesięcy	15000-20000 zł

	<p>badan w przedsiebiorstwach</p> <p>Krajowy standard kwalifikacji zawodowych jest zgodny z modelem i metodologią projektowania przyjętymi przez MGPIPS.</p> <p>Krajowy standard kwalifikacji zawodowych jest normą wymagań kwalifikacyjnych uznawaną przez państwo oraz organizacje pracodawców i pracobiorców. Dzięki temu ma podstawowe znaczenie dla edukacji zawodowej, egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, uznawalności świadectw i dyplomów w Unii Europejskiej oraz systemów wartościowania pracy.</p>	<p>zawodowych obejmuje fazy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie w przedsiębiorstwach wymagań kwalifikacyjnych na stanowiskach pracy. 2. Konstruowanie opisu standardu przez zespół autorski. 3. Ewaluacja opisu standardu przez ekspertów gospodarczych oraz przedstawicieli organizacji pracodawców i pracobiorców. 4. Przyjęcie i zatwierdzenie standardu przez MGPIPS. <p>Krajowy standard kwalifikacji zawodowych zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykaz aktów prawnych regulujących wykonywanie zawodu. - Syntetyczny opis zawodu. - Wykaz zadań zawodowych. - Wykaz składowych kwalifikacji zawodowych w korelacji z zadaniami zawodowymi. - Wyszczególnienie umiejętności i wiadomości zawodowych oraz cech psychofizycznych pracownika, w rozbiciu na pięć poziomów kwalifikacji: kwalifikacje ponadzawodowe, ogólnozawodowe, podstawowe dla zawodu i specjalistyczne. <p>Beneficjentem usługi są: Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Centralna i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, wszystkie typy szkół zawodowych, jednostki szkoleniowe, organizacje pracodawców i pracobiorców, korporacje zawodowe, lokalne władze gospodarcze i oświatowe.</p>		
--	---	--	--	--

9.	<p>Opracowanie diagnozy potrzeb edukacyjnych regionalnego/lokalnego rynku</p> <p>Diagnoza potrzeb edukacyjnych przeprowadzana jest zgodnie z metodologią przyjętą w ramach Programu Wojewódzkiego AGROALTERNATYWA MAZOWSZE 2000</p>	<p>Diagnoza potrzeb edukacyjnych regionalnego/lokalnego rynku pracy odpowiada na zapotrzebowanie samorządów lokalnych odpowiedzialnych za kształtowanie polityki edukacyjnej i zatrudnieniowej na terenie gminy, powiatu i województwa. Szczególnie przydatna jest przy realizacji programów przeciwdziałaniu bezrobocia oraz projektowania sieci szkół.</p> <p>Procedura diagnozowania potrzeb edukacyjnych obejmuje fazy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie zasobów informacyjnych o popycie i podaży siły roboczej oraz kwalifikacji na lokalnym rynku pracy (zasoby powiatowych i wojewódzkich urzędów pracy, starostw powiatowych, urzędów miejskich, gminnych itp.). 2. Badania potrzeb pracodawców na lokalnym rynku pracy. 3. Badania losów absolwentów szkół ogólnokształcących i zawodowych oraz przepływu absolwentów w systemie szkolnym. 4. Badanie oferty szkolenia i doskonalenia zawodowego ośrodków kształcenia i doskonalenia kadr na lokalnym rynku pracy. 5. Opracowanie diagnozy z elementami prognostycznymi. <p>Beneficjentem usługi są: samorządy lokalne wszystkich szczebli, urzędy pracy.</p>	Do 6 miesięcy	15000-30000 zł
----	--	---	---------------	----------------

10.	<p>Usługi bazy danych EMCET de Bank</p> <p>Baza danych została opracowana w projekcie pilotażowym Leonardo da Vinci pn. „Europejski bank rozwoju modułowych programów i technologii edukacyjnych – EMCET de Bank”. Baza jest dostępna z poziomu witryny internetowej www.emcet.org i posiada interfejs w języku polskim i angielskim. System jest umiejscowiony na serwerze ITeE, gdzie jest również zarządzany i administrowany.</p>	<p>Baza danych EMCET de Bank została zbudowana na platformie ORACLE. W jej strukturze wyodrębniono 10 modułów informacyjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Modułowe programy nauczania</i> – dostępne są tu podstawowe dane o programach kształcenia i szkolenia modułowego, głównie z zakresu technologii ICT. 2. <i>Ośrodki szkoleniowe</i> – znajdują się tu podstawowe dane o ośrodkach prowadzących szkolenia modułowe w Polsce i wybranych krajach UE. 3. <i>Słownik terminów</i> – zawiera wyjaśnienia pojęć z zakresu kształcenia i szkolenia modułowego oraz ICT. 4. <i>Literatura i publikacje</i> – zawiera informacje o literaturze i publikacjach z zakresu kształcenia i szkolenia modułowego. 5. <i>Zasoby Internetu</i> – informacja o witrynach z zakresu kształcenia i szkolenia. 6. <i>Technologie edukacyjne i przykłady dobrych praktyk</i> – zawiera opisy metod nauczania i uczenia się oraz przykłady dobrych praktyk rekomendowanych w szkoleniach modułowych. 7. <i>Identyfikacji potrzeb szkoleniowych</i> – przedstawione są tu metody i narzędzia służące do identyfikacji potrzeb szkoleniowych. 8. <i>Projektowanie modułowych programów</i> – zawiera metodologie projektowania programów modułowych oraz przykłady wzorcowych programów. 9. <i>Standardy kwalifikacji zawodowych</i> – zawiera opisy standardów kwalifikacji z obszaru ICT. 10. <i>Akredytacje programów i instytucji szkoleniowych</i> – Zawiera opis procedur akredytacji programów modułowych i instytucji szkoleniowych na potrzeby sieci. Akredytacja w projekcie ma wymiar tzw. „akredytacji środowiskowej”, obowiązującej w tym 	<p>Bezpośredni dostęp do bazy danych</p>	<p>Zależy od zakresu usługi</p>
-----	---	--	--	---------------------------------

		<p>przypadku w środowisku polskiej i europejskiej sieci dostawców szkolenia modułowego.</p> <p>Stanowi ona pomoc dla grup takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• osoby indywidualne i instytucje zainteresowane doskonaleniem kompetencji profesjonalnych w obszarze ICT i innych pokrewnych dziedzin,• projektanci programów oraz organizatorów szkoleń w systemie modułowym,• kadra dydaktyczna szkolnictwa zawodowego, wykładowcy i instruktorzy doskonalenia kursowego,• instytucje szkoleniowe,• system poradnictwa i doradztwa zawodowego,• system urzędów pracy oraz placówek naukowych.		
--	--	---	--	--

11.	<p>Uzyskanie członkostwa w ramach Polskiej Sieci Kształcenia Modułowego</p>  <p>Polska Sieć Kształcenia Modułowego – PSKM stanowi dobrowolne porozumienie instytucji działających na rzecz promocji i rozwoju modułowej koncepcji kształcenia zawodowego dla krajowego i europejskiego rynku pracy. Sieć powstała w projekcie Leonardo da Vinci EMCET de Bank i aktualnie liczy 65 członków instytucjonalnych. Przewodnictwo i koordynacja działań PSKM spoczywa na ITeE.</p>	 <p>Uczestnictwo w PSKM opiera się na udokumentowanych doświadczeniach w zakresie opracowywania oraz wdrażania programów kształcenia i szkolenia zawodowego o strukturze modułowej. Priorytety członkostwa w sieci PSKM to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – integracja środowisk i instytucji wokół problemów kształcenia i szkolenia modułowego, – wymiana doświadczeń, programów i materiałów szkoleniowych, rozwiązań organizacyjno-metodycznych, – rozwój programów modułowych z uwzględnieniem standardów kwalifikacji zawodowych, zgodnych z oczekiwaniami krajowego i europejskiego rynku pracy, – możliwość uzyskania certyfikatu „akredytacji środowiskowej” programów modułowych i instytucji edukacyjnych, – współpraca z partnerami zagranicznymi, organizacjami, wykorzystującymi koncepcję modułowych programów kształcenia i szkolenia 	Do 6 tygodni	Zależy od kategorii członkostwa i zakresu korzystania z zasobów Extranetu
-----	---	--	-----------------	---

		<p>zawodowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - promowanie i upowszechnianie doświadczeń członków PSKM, - kreowanie wspólnych przedsięwzięć: projekty badawcze i pilotażowe, innowacje i eksperymenty pedagogiczne, inicjatywy wydawnicze, - wspomaganie prac resortów: edukacji i pracy w modernizowaniu systemu kształcenia i szkolenia zawodowego oraz edukacji przez całe życie, - zwiększenie konkurencyjności polskich instytucji kształcących młodzież i osoby dorosłe (w tym osoby bezrobotne), - świadczenie usług w zakresie opracowywania, realizacji i ewaluacji programów kształcenia i szkolenia zawodowego, - formułowanie opinii w sprawach dotyczących rozwoju modułowej koncepcji kształcenia i szkolenia zawodowego w Polsce. <p>Beneficjentem są: instytucje wdrażające modułowe programy kształcenia i szkolenia zawodowego na wszystkich poziomach (zasadniczy, średni, wyższy).</p>		
12.	<p>Uzyskanie członkostwa w ramach Europejskiej Sieci Dostawców Szkolenia Modułowego</p> <p>Sieć instytucji o nazwie „Europejska Sieć Dostawców Szkolenia Modułowego – ENMTP” powstała w projekcie Leonardo da Vinci EMCET de Bank i działa na podstawie Karty Porozumienia. Członkami Sieci są instytucje, które podpisały deklarację przystąpienia do niej i tym samym zaakceptowały treść Karty Porozumienia. Przewodnictwo i koordynacja działań sieci spoczywa na ITeE.</p>	<p>Celem podstawowym działalności ENMTP jest integracja środowisk rozwijających modułowe koncepcje kształcenia i szkolenia zawodowego (w krajach członkowskich i akcesyjnych UE), upowszechnianie informacji odnośnie standardów nowych kwalifikacji zawodowych, promocja dobrych praktyk oraz modułowych programów nauczania i technologii edukacyjnych, a także podnoszenie jakości świadczonych usług edukacyjnych i szkoleniowych. Członkostwo w Sieci jest dobrowolne. Głównym zadaniem ENMTP jest tworzenie instytucjonalnych i metodologicznych ram współpracy pomiędzy członkami przez wymianę doświadczeń,</p>	Do 3 miesięcy	Zależy od kategorii członkostwa i zakresu korzystania z zasobów Extranetu

		<p>programów modułowych i materiałów informacyjnych. Instytucje zrzeszone w Sieci uzyskują dostęp do bazy danych EMCET, do jej części Extranetu i stają się uczestnikami procesu tworzenia i propagowania idei kształcenia modułowego w Europie. Biorą udział w wymianie doświadczeń pomiędzy członkami, mają prawo uczestnictwa w seminariach i szkoleniach doskonalących warsztat trenerów i szkoleniowców prowadzących i projektujących szkolenia modułowe. Wśród członków Sieci są również Członkowie Stowarzyszeni, którzy uczestniczą w działalności Sieci poprzez dzielenie się informacjami, doświadczeniem i prowadzeniem usług szkoleniowych i doradczych. Beneficjentem usługi są: krajowe i zagraniczne instytucje zajmujące się projektowaniem metodologii tworzenia modułowych programów szkoleń oraz instytucje szkoleniowe.</p>		
--	--	---	--	--

TECHNOLOGIE W ZAKŁADZIE DOŚWIADCZALNYM

Lp.	Produkt/Usługa	Dane techniczne / Opis	Termin realizacji	Cena
1.	Drażenie kształtów elektrodą miedzianą	Elektrodrażarka	do uzgodnienia	do uzgodnienia
2.	Wycinanie kształtów w materiałach do \varnothing 200 mm	Elektroerozyjna wycinarka drutowa	do uzgodnienia	do uzgodnienia
3.	Wykonywanie prac tokarskich	Tokarka numeryczna	do uzgodnienia	do uzgodnienia
4.	Wykonywanie prac frezarskich	Frezarka numeryczna	do uzgodnienia	do uzgodnienia
5.	Prace konstrukcyjne i wykonawcze form wtryskowych, odlewniczych, wykrojników		do uzgodnienia	do uzgodnienia
6.	Projektowanie i wykonawstwo komór próżniowych		do uzgodnienia	do uzgodnienia
7.	Wykonywanie odlewów precyzyjnych metodą traconego wosku		do uzgodnienia	do uzgodnienia
8.	Wykonywanie pomiarów detali w osi x, y, z	Maszyna pomiarowa MISTRAL	do uzgodnienia	do uzgodnienia

USTAWICZNA EDUKACJA ZAWODOWA DOROSŁYCH

Lp.	Produkt/Usługa	Charakterystyka/Dane techniczne	Termin realizacji zamówienia	Cena
1.	Kurs: Podstawy obsługi komputera, Internet (85 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: System operacyjny MS Windows 98, Edytor tekstu MS Word 97, Arkusz kalkulacyjny MS Excel 97, Internet jako źródło informacji i sposób komunikacji Przeznaczenie: Osoby zdobywające nowe kwalifikacje, zmieniające zawód, bezrobotne	do uzgodnienia	do uzgodnienia
2.	Kurs: Grafika komputerowa w tworzeniu opracowań reklamowych (110 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Program w układzie modułowym: Podstawy obsługi systemu operacyjnego MS Windows 98, Podstawy obsługi edytora tekstów Word 97, Grafika komputerowa – obsługa programu Corel Draw, Elektroniczna obróbka grafiki – obsługa programu Adobe Photo Shop Przeznaczenie: Osoby zdobywające nowe kwalifikacje, zmieniające zawód, bezrobotne	do uzgodnienia	do uzgodnienia
3.	Kurs: Jak rozpocząć i prowadzić własną działalność gospodarczą? (120 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Trening umiejętności kierowniczych, Planowanie i przygotowanie rozpoczęcia działalności gospodarczej, Opracowanie planu działalności gospodarczej, Rachunkowość przedsiębiorstw, Marketing, Gospodarowanie zasobami ludzkimi Przeznaczenie: Osoby zdobywające nowe kwalifikacje, zmieniające zawód, bezrobotne	do uzgodnienia	do uzgodnienia
4.	Kurs: Podstawy księgowości z obsługą komputera (218 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Technika pracy – organizacja pracy własnej, Organizacja obiegu dokumentów, Podstawy księgowości, Ewidencja księgowa, Podstawy obsługi systemu MS Windows 98, program Word 97, Excel 97, Komputerowa ewidencja księgowa – programy Hermes i Jolka for Windows	do uzgodnienia	do uzgodnienia

		Przeznaczenie: Osoby zdobywające nowe kwalifikacje, zmieniające zawód, bezrobotne		
5.	Kurs: Marketing z obsługą komputera (124 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Strategia marketingowa, Elementy reklamy, Podstawy obsługi komputera – MS Windows 98, Word 97, Grafika komputerowa w reklamie – program Corel Draw Przeznaczenie: Osoby zdobywające nowe kwalifikacje, zmieniające zawód, bezrobotne	do uzgodnienia	do uzgodnienia
6.	Kurs: Specjalista prac biurowych i asystent menadżera (100 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Podstawy obsługi systemu MS Windows 98, Podstawy obsługi programu Word 97, Word Art. 97, Excel 97, Elementy prawa pracy, Kultura zawodu, Trening zachowań interpersonalnych, Technika pracy biurowej. Organizacja obiegu dokumentów, Obsługa technicznych urządzeń biurowych Przeznaczenie: Osoby zdobywające nowe kwalifikacje, zmieniające zawód, bezrobotne	do uzgodnienia	do uzgodnienia
7.	Kurs: Pracownik małej poligrafii – maszynista maszyn offsetowych (137 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Podstawy technologii poligraficznej, Podstawy budowy maszyn offsetowych i urządzeń poligraficznych, Technologia druku offsetowego i przygotowalnia offsetowa, Obsługa, regulacja i konserwacja arkuszowych maszyn offsetowych Przeznaczenie: Osoby zdobywające nowe kwalifikacje, zmieniające zawód, bezrobotne	do uzgodnienia	do uzgodnienia
8.	Kurs: Pracownik małej poligrafii – introligator poligraficzny (142 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Podstawy technologii poligraficznej, Materiałoznawstwo introligatorskie, obsługa i użytkowanie maszyn introligatorskich Przeznaczenie: Osoby zdobywające nowe kwalifikacje, zmieniające zawód, bezrobotne	do uzgodnienia	do uzgodnienia
9.	Kurs: Lider aktywizacji zawodowej (144 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Elementy poradnictwa zawodowego, Aktywne poszukiwanie pracy, Przepisy prawne, w tym o zatrudnieniu i przeciwdziałaniu bezrobociu, ABC małej	do uzgodnienia	do uzgodnienia

		przedsiębiorczości, Rozwiązywanie problemów środowiskowych. Przeznaczenie: Pracownicy urzędów pracy, doradcy zawodowi		
10.	Kurs: Projektowanie, realizacja i ewaluacja modułowych programów szkolenia zawodowego (80 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym; cel kursu: Wstępne przygotowanie uczestników w zakresie: projektowania programów szkolenia zawodowego z wykorzystaniem modułów umiejętności zawodowych (ILO – MES); identyfikacji potrzeb szkoleniowych i tworzenia elastycznych ofert kursów dla rynku pracy z wykorzystaniem modułowych programów szkoleniowych; projektowania narzędzi ewaluacji i oceny jakości szkoleń modułowych; wdrażania programów szkoleń modułowych, stosowania aktywizujących metod nauczania z uwzględnieniem zagadnień andragogiki Przeznaczenie: Nauczyciele/instruktorzy, przygotowujący się do projektowania oraz realizacji modułowych programów szkolenia zawodowego	do uzgodnienia	do uzgodnienia
11.	Kurs: Technologie informacyjne w szkole (94 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: System operacyjny Windows'98; Edytor tekstu MS Word; Arkusz kalkulacyjny MS Excel; Informatyka w zarządzaniu placówką oświatową; Zarządzanie, nauczanie z wykorzystaniem sieci Internet Przeznaczenie: Kadra zarządzająca oświatą i nauczyciele różnych typów szkół	do uzgodnienia	do uzgodnienia
12.	Kurs: Nauczanie w nowym typie szkolnictwa zawodowego z uwzględnieniem przygotowania i realizacji przedmiotu – przedsiębiorczość (112 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Współczesne tendencje edukacyjne; Przedsiębiorczość – nowy przedmiot w zreformowanej szkole zawodowej Przeznaczenie: kadra kierownicza, nauczyciele szkół zawodowych	do uzgodnienia	do uzgodnienia
13.	Kurs: Doskonalenie pracy szkoły. Budowa szkolnego systemu oceniania (126 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Współczesne tendencje edukacyjne; Technologie kształcenia; Szkolny system oceniania; Projektowanie (szkolnego i przedmiotowego systemu oceniania, pakietów edukacyjnych) Przeznaczenie: Kadra kierownicza i nauczyciele różnych	do uzgodnienia	do uzgodnienia

		typów szkół		
14.	Kurs: Tworzenie i wykorzystanie bazy danych w pracy dyrektora szkoły i nauczyciela (38 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Wykorzystanie baz danych w nauczaniu i zarządzaniu placówką naukową; Podstawowe pojęcia z zakresu relacyjnych baz danych, wprowadzenie do programu MS Access, projektowanie relacyjnej bazy danych; tworzenie tabel i kwerend, podstawowe pojęcia z zakresu języka SQL; tworzenie formularzy, makr i raportów, wykorzystywanie języka Visual Basic w obsłudze zdarzeń i makr; Bezpieczeństwo w bazie danych MS Access, tworzenie oraz dostosowanie pasków narzędziowych. Przeznaczenie: Kadra kierownicza i nauczyciele różnych typów szkół	do uzgodnienia	do uzgodnienia
15.	Kurs: Zarządzanie europejskimi projektami edukacyjnymi (20 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Polityka i programy edukacyjne Unii Europejskiej; Zarządzanie realizacją projektu edukacyjnego; Dobre praktyki (studium przypadków). Przeznaczenie: Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych	do uzgodnienia	do uzgodnienia
16.	Studia Podyplomowe: Technologie Informacyjne (III semestry; 359 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Tendencje edukacyjne; Podstawowe narzędzia informatyki; Algorytmika; Podstawy programowania – Visual Basic; Projektowanie i tworzenie relacyjnych baz danych na przykładzie programu Ms Access; Podstawy sieci komputerowych i narzędzia Internetu; Oprogramowanie dydaktyczne, systemy informacyjne zarządzania szkołą; Informatyka w szkole – metodyka; Rozwój zawodowy. Program zawiera również treści z zakresu integracji europejskiej i europejskich programów edukacyjnych. Przeznaczenie: Nauczyciele różnych typów szkół i placówek oświatowych, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania przedmiotu „Technologia informacyjna” i „Informatyka” w szkołach podstawowych, gimnazjach i ponadgimnazjalnych lub zastosować technologie informacyjne i komunikacyjne w pracy własnej i procesie dydaktycznym.	do uzgodnienia	950,00 zł/osoba/ /sem.

17.	Studia Podyplomowe: Bibliotekoznawstwo i Technologie Informacyjne (III semestry; 352 godzin)	<p>Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Tendencje edukacyjne; Organizacja pracy biblioteki; Rozwój zawodowy bibliotekarza. Program zawiera również treści z zakresu integracji europejskiej i europejskich programów edukacyjnych. Studia przygotowują słuchaczy do włączenia nowoczesnych multimedialnych technik informacji do organizacji pracy biblioteki i procesu dydaktyczno-wychowawczego.</p> <p>Przeznaczenie: Bibliotekarze, nauczyciele różnych typów szkół i placówek oświatowych.</p>	do uzgodnienia	950 zł/ /osoba/ /sem.
18.	Studia Podyplomowe: Przedsiębiorczości (III semestry; 354 godzin)	<p>Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Tendencje edukacyjne; Podstawy ekonomii, Zarządzanie przedsiębiorstwem; Komunikacja interpersonalna; Wprowadzenie na rynek pracy; Przedsiębiorczość w szkole – metodyka, Praca badawcza. Program zawiera również treści z zakresu integracji europejskiej i europejskich programów edukacyjnych.</p> <p>Przeznaczenie: Studia przeznaczone są dla nauczycieli – kandydatów do nauczania przedmiotu „przedsiębiorczość” w szkołach ponadgimnazjalnych</p>	do uzgodnienia	950 zł/ /osoba/ /sem.
19.	Studia Podyplomowe: Zarządzania Oświatą (II semestry; 280 godzin)	<p>Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Prawo w szkole; Administracja i gospodarka szkoły; Komputery w zarządzaniu szkołą; Organizacja oświaty; Projektowanie rozwoju szkoły. Program zawiera również treści z zakresu integracji europejskiej i europejskich programów edukacyjnych. Studia przygotowują do przedsiębiorczego i efektywnego kierowania rozwojem szkoły lub instytucji oświatowej w warunkach nowego systemu oświaty i wobec procesów integracji europejskiej.</p> <p>Przeznaczenie: Kadry kierownicze szkół publicznych i niepublicznych, ośrodków i instytucji kształcenia dorosłych, pracownicy administracji samorządowej, ośrodków metodycznych, poradnictwa, urzędów pracy, osoby ubiegające się o stanowisko dyrektora.</p>	do uzgodnienia	950 zł/ /osoba/ /sem.
20.	Studia Podyplomowe: Zintegrowana edukacja	<p>Opis: Program opracowany w układzie modułowym:</p>	do uzgodnienia	950 zł/ /osoba/

	wczesnoszkolna (III semestry; 352 godzin)	Tendencje edukacyjne; Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna; Projektowanie dydaktyczne; Rozwój zawodowy. Program zawiera również treści z zakresu integracji europejskiej i europejskich programów edukacyjnych. Studia przygotowują słuchaczy do realizacji nauki integralnej w klasach I–III, a także nabycia umiejętności w planowaniu i prowadzeniu zajęć w formie integralnych jednostek tematycznych, nastawionych na wspieranie i stymulowanie rozwoju ucznia. Przeznaczenie: nauczyciele klas I–III szkół podstawowych, placówek opiekuńczo-wychowawczych, szkół specjalnych, nauczyciele przedszkoli		/sem.
21.	Studia Podyplomowe: Doradztwo zawodowe (III semestry; 350 godzin)	Opis: Program opracowany w układzie modułowym: Tendencje edukacyjne; Poradnictwo i doradztwo zawodowe; Wprowadzenie na rynek pracy; Metodyka pracy doradcy; Komunikacja interpersonalna, Technologie informatyczne w pracy doradcy zawodowego. Program zawiera również treści z zakresu integracji europejskiej i europejskich programów edukacyjnych. Studia przygotowują słuchaczy do wspierania i stymulowania rozwoju młodzieży i osób dorosłych w zakresie przygotowania ich do wyboru zawodu, kierunku kształcenia i doskonalenia oraz bycia aktywnym na rynku pracy, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego. Przeznaczenie: nauczyciele szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, pracownicy urzędów administracji państwowej, ośrodków metodycznych, poradnictwa, urzędów pracy, nie posiadający formalnych kwalifikacji doradców zawodowych.	do uzgodnienia	950 zł/ osoba/ /sem.

USŁUGI WYDAWNICZE I POLIGRAFICZNE

Lp.	Produkt/Usługa	Charakterystyka/Dane techniczne	Termin realizacji zamówienia	Cena
1.	<p>Pełne opracowanie edytorskie: opracowanie graficzne, skanowanie zdjęć, redakcja językowa, redakcja techniczna, korekta.</p>	<p>Opracowanie wydawnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skaner płaski Nexscan F4100 firmy Heidelberg sprzężony z platformą Power-Macintosh i monitorem 21" firmy BARCO - typ skanera: płaski, - rozdzielczość skanowania – optyczna 5080 dpi, - powierzchnia skanowania: (315 x 457 mm), - oprogramowanie: Linocolor Software <p>System operacyjny: MaC OS 9 Oprogramowanie: m.in. pakiet Adobe Design Collection</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stanowisko opracowania wydawniczego (graficznego): - komputery klasy Pentium IV 1 GB RAM - monitory 19" <p>Systemy operacyjne: Windows XP Professional, Windows 2000 Professional</p> <p>Oprogramowanie: m.in. pakiet Adobe Design Collection, Corel 10.</p>	<p>w przypadku niskich nakładów i druków jednokolorowych – do 1 tygodnia. Dystrybucja według życzenia zamawiającego.</p>	<p>Cena zależna od parametrów technicznych realizowanego zamówienia.</p>

2.	Montaż elektroniczny	Montaż elektroniczny: <ul style="list-style-type: none"> - nowoczesna przygotowalnia offsetowa – technologia CtP firmy Heidelberg, - montaż elektroniczny – Signastation, - naświetlanie płyt offsetowych bezpośrednio z komputera – naświetlarka laserowa Trendsetter wraz z wywoływarką max format płyty 760 x 760 mm, rozdzielczość 2400 dpi, - wydruki próbne – ploter Hewlett Packard formatu B1, - przyjmujemy pliki PS, PDF, TIFF do naświetlania pocztą elektroniczną. - przyjmujemy pliki PS, PDF, TIFF do naświetlania pocztą elektroniczną. 	do uzgodnienia	do uzgodnienia
3.	Naświetlanie płyt offsetowych w technologii CtP		do uzgodnienia	do uzgodnienia
4.	Druk książek: niskie i średnie nakłady.	Maszyny offsetowe Heidelberg: <ul style="list-style-type: none"> - GTO, - SORM, - Maksymalny format druku B2. 	do uzgodnienia	do uzgodnienia
5.	Druk akcydensów: foldery, plakaty itp.		do uzgodnienia	do uzgodnienia
6.	Oprawa bezszyciowa, szyta nićmi i klejona, oprawa twarda, szyta zeszytowo drutem, zszywki z oczkiem	Introligatornia: <ul style="list-style-type: none"> - niciarka ASTER, - linia do opraw bezszyciowych PONY, - maszyna KOLBUS do produkcji okładek do opraw twardych, - urządzenia pomocnicze do oprawy twardej, - złamywak do formatu B2, - trójnóż, - zszywarki drutem, - laminator przemysłowy do formatu B1. 	do uzgodnienia	do uzgodnienia

7.	Laminowanie (format B1)	Laminator: <ul style="list-style-type: none">- laminowanie na gorąco papieru i kartonu do formatu B1,- jedno- i dwustronne,- folia błyszcząca i matowa.	do uzgodnienia	do uzgodnienia
----	--------------------------------	--	----------------	----------------